



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

January 2021

Pearson Edexcel International Advanced
Subsidiary Level

In German (WGN01/01)

Unit 1: Spoken Expression and Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2021

Publications Code WGN01_01_2101_MS*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

Card 1A/1B Verschiedene Generationen leben zusammen

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Inwiefern ist, laut dem ersten Abschnitt, das Leben im Mehrgenerationenhaus positiv?	Drei von: Hier leben Menschen aller Altersgruppen. Es gibt keine Einsamkeit. Es gibt getrennte Wohnungen. Es gibt Gemeinschaftsräume. Es gibt gemeinsame Unternehmungen.
2 Welche Vorteile hat, laut dem Text, das Leben im Mehrgenerationenhaus für Anna?	Eine Antwort von: Man lädt sie zum Essen ein. Man leiht ihr das Auto/ Sie braucht kein eigenes Auto. Es gibt ein Netzwerk an Mitbewohnern aller Generationen. Man kann sich gegenseitig helfen.
3A Warum leben relativ viele Menschen heutzutage allein?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Sie leben aufgrund ihres Jobs allein. Sie sind zum Studium umgezogen. Sie sind nicht in einer Beziehung. usw.
4A Ist der Kontakt mit älteren Generationen für junge Leute wichtig? Warum oder warum nicht?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Ja, weil... ältere Leute wertvolle Erfahrungen/Kenntnisse/Traditionen vermitteln können. man sich bei älteren Menschen Rat holen kann. man Freunde aus anderen Generationen haben kann. Nein, weil... sich die Älteren in einem anderen Lebensstadium befinden. ältere Leute manchmal kein Verständnis für junge Leute zeigen. man sich seine Freunde aufgrund gleicher Interessen aussucht. usw.
3B Welche Probleme kann es beim Zusammenleben mehrerer Generationen geben?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Es gibt unterschiedliche Vorstellungen/Wertvorstellungen. Manche jüngere Menschen haben wenig Verständnis für ältere Menschen. Manche älteren Menschen haben wenig Verständnis für die jüngere Generation. usw.
4B Ist es wichtig, Kontakt mit Menschen anderer Generationen zu suchen? Warum oder warum nicht?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Ja, weil... man so Mitglieder der eigenen Familie besser versteht. man sich Anderen anvertrauen kann. Menschen anderer Generation Rat/Hilfe/Freundschaft bieten können. usw. Nein, weil... Freunde aus derselben Generation einen besser verstehen.

	man in der eigenen Familie auf andere Generationen trifft. man auch bei der Arbeit Menschen aus anderen Generationen kennenernt. usw.
--	---

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

Card 2A/2B Modeblogger

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Wieso ist Erik, laut dem ersten Abschnitt, als Modeblogger erfolgreich?	Drei von: Er weiß was bei seinen Followern ankommt und was nicht. Er postet regelmäßig. Er weiß, welche Trends bei seinen Fans beliebt sind. Er kommentiert neue Modetrends. Er lässt sich oft fotografieren.
2 Weshalb sind Modeblogger, laut dem Text, für Modefirmen nützlich?	Eine Antwort von: Sie machen teure Modekampagnen überflüssig. Sie bewerben umsonst die Produkte der Modefirma. Sie haben ein großes eigenes Publikum.
3A Was sind, Ihrer Meinung nach, die Nachteile von Modeblogs?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Sie verleiten zum Kauf von teuren Modeartikeln. Sie betonen die äußere Erscheinung. Sie stellen ein falsches Schönheitsbild dar. usw.
4A Warum interessieren sich manche Menschen gar nicht für neue Modetrends?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Weil sie... zu wenig Zeit haben. Interesse an anderen Dingen haben. ihren eigenen Stil entwickelt haben.
3B Inwiefern legen Jugendliche, Ihrer Meinung nach, zu viel Wert auf Mode?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Mode nimmt zu viel Zeit in Anspruch. Das äußere Aussehen ist ihnen wichtiger als die Persönlichkeit. Mode verursacht Neid/Eifersucht/Stress/Mobbing. usw.
4B Sollte Mode in der Schule überhaupt eine Rolle spielen? Warum oder warum nicht?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Ja, weil... man eine Schuluniform tragen sollte. Nein, weil... Markenkleidung vom Lernen ablenkt. Weil Markenkleidung zu Mobben führen kann. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

Card 1A/1B Die temporäre Spielstraße

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Inwiefern verbessert die temporäre Spielstraße, laut dem ersten Abschnitt, das Großstadtleben?	Drei von: Sie kann ein Begegnungsort für Menschen sein. Man kann Ball spielen/Rollschuhlaufen/mit dem Nachbarn Kaffee trinken. Nachbarn kommen ins Gespräch. Kinder können sicher draußen spielen.
2 Warum ist es, laut dem Text, nicht schwierig, Spielstraßen in jeder Großstadt zu haben?	Ein Antwort von: Die Straße muss nur einmal die Woche gesperrt werden. Es entstehen keine Kosten. Temporäre Spielstraßen sind flexibel/jederzeit reversibel. usw.
3A Was sind die Vorteile des Großstadtlebens für Kinder?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Die meisten Freunde wohnen in der Nähe. Es gibt eine größere Auswahl an Schulen. Der Weg zur Schule ist kürzer. Es gibt ein größeres Freizeitangebot. usw.
4A Warum würden manche Großstadtbewohner gern auf dem Land leben?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Weil sie gern in der freien Natur leben würden. Weil es auf dem Land mehr Platz/weniger Lärm/weniger Stress gibt. usw.
3B Wie könnte man, Ihrer Meinung nach, das Leben in der Großstadt verbessern?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Man könnte mehr Parks/Spielplätze bauen. Man könnte flexiblere Arbeitszeiten anbieten. Der Nahtransport sollte umsonst sein. usw.
4B Was sind die Vorteile des Landlebens für die Gesundheit?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Es gibt weniger Luftverschmutzung/Umweltverschmutzung/weniger Lärm. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

Card 2A/2B Wien zu Fuß

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Warum sollte man, laut dem ersten Abschnitt, Wien zu Fuß sehen?	Drei von: Weil man so gesund bleiben kann. Weil man so pro Tag auf mehrere Tausend Schritte kommt. Weil man zu Fuß die Stadt intensiver wahrnimmt. Weil man so mit Leuten ins Gespräch kommt. Weil es demnächst besondere Stadtpläne (für Spaziergänger) geben wird.
2 Welche Schwierigkeiten haben, laut dem Text, manche Spaziergänger in Wien?	Eine Antwort von: Es gibt (relativ) viele Stufen. Es gibt noch nicht genug Zebrastreifen. Nicht alle Gehwege sind in gutem Zustand. Nicht alle Parkbänke sind in gutem Zustand.
3A Warum reicht Spazierengehen allein nicht aus, um gesund zu bleiben?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Weil ...viele Leute nur bei schönem Wetter spazieren gehen. ...man verschiedene Sportarten treiben sollte. ...außer Spaziergängen auch die Ernährung wichtig ist. usw.
4A Wie kann man Großstadtbewohner motivieren, mehr Zeit im Freien zu verbringen?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Indem man kostenlose Freizeitaktivitäten/Open Air Konzerte/Outdoor Fitness anbietet. Indem man mehr Fußgängerzonen baut. Indem man Parks/Spielplätze renoviert. usw.
3B Aus welchen Gründen gehen manche Menschen, Ihrer Meinung nach, selten zu Fuß?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Weil sie... zu viel arbeiten und nicht viel Freizeit haben. zu bequem sind/sich nicht fit genug fühlen. in ihrer Gegend wenig attraktive Routen für Spaziergänge haben. usw.
4B Inwiefern hat das Großstadtleben einen negativen Einfluss auf die Gesundheit?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Zu viel Lärm ist schlecht für die Gesundheit. Es gibt zu viel Verkehr und Staus. Es gibt zu viele andere Menschen und zu viel Gedränge. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

Card 1A/1B Deutsche Jugendherbergen

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Was macht den Aufenthalt in einer Jugendherberge, laut dem ersten Abschnitt, zu einem positiven Erlebnis?	Drei von: Man findet leicht Kontakt/Gesellschaft/neue Freunde. Es gibt gemeinsame Aktivitäten wie Sport, Lagerfeuer usw. Man kann Erfahrungen austauschen. Man kann Tipps geben/erhalten.
2 Aus welchem Grund hält Jonas, laut dem Text, Jugendherbergen für die beste Übernachtungsmöglichkeit?	Eine Antwort von: Jugendherbergen sind wunderbar gelegen. Man kann in interessanten Gebäuden (wie Turm oder Schloss) übernachten. Jugendherbergen machen Märchen zur Realität.
3A Welche Urlaubsarten eignen sich besonders für junge Leute und warum?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin und vom Land abhängig): Abenteuerreisen, weil... Kulturelle Reisen/Städtetrips, weil... Sprachferien, weil... Freiwillige Arbeit im Urlaub, weil... usw.
4A Wieso sollte man Urlaub im eigenen Land machen?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Weil man so die heimische Wirtschaft unterstützt. Weil man sein eigenes Land/seine eigene Gegend besser kennenlernt. Weil es keine Probleme mit der Verständigung gibt. Weil man seinen Zielort schneller erreicht. usw.
3B Wie kann man Urlaubsreisen ins Ausland rechtfertigen?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin und vom Land abhängig): Auf Auslandsreisen gibt man viel Geld aus, das anderen Ländern/Gegenden zugute kommt. Die Reisen helfen, den eigenen Horizont zu erweitern. Jeder sollte selbst entscheiden, wie man das verdiente Geld ausgibt. usw.
4B Was muss man heutzutage vor einem Urlaub planen, und warum?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin und vom Land abhängig): Das Transportmittel, weil... Die Ausflugsmöglichkeiten, weil... Die Reisezeit, weil ... usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: ENVIRONMENT AND TRAVEL

Card 2A/2B Das Sonnenhaus

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Wie wird, laut dem ersten Abschnitt, ein Sonnenhaus beheizt?	Drei von: Die Sonne dient als natürliche Energiequelle. Kollektoren (auf dem Dach) sammeln Sonnenwärme. Es gibt Fußbodenheizungen.
2 Welchen Nachteil hat ein Sonnenhaus, laut dem Text?	Eine Antwort von: Die Baukosten sind hoch.
3A Wie können Kinder lernen, Energie zu sparen?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Indem man... ...ihnen erklärt, wie Energie produziert wird. ...Energiesparen im Unterricht diskutiert. ...sie daran erinnert, Lichter auszumachen/das Thermostat herunterzudrehen/nur so viel Wasser wie nötig zu benutzen. usw.
4A Welche Formen von erneuerbarer Energie halten Sie für wichtig und warum?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Windenergie, weil... Wasserkraft, weil... Sonnenenergie, weil... Biomasse, weil... usw.
3B Wer sollte mehr für die Umwelt tun - der Einzelne oder die Industrie? Und warum?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Der Einzelne, weil.. ...sich viele individuelle Bemühungen summieren. ...man seiner Familie/seinen Kollegen ein Vorbild sein sollte. Die Industrie, weil.. sie wesentlich größere Umweltschäden verursacht als eine einzelne Person. sie Rohstoffe ausnutzt und im Gegenzug die Umwelt schützen sollte. usw.
4B Wie wird, Ihrer Meinung nach, täglich am meisten Energie verschwendet?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Bei der Arbeit, weil... Zu Hause, weil... Bei Freizeitunternehmungen, weil... Im Straßenverkehr, weil... usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

Card 1A/1B Schweizer Farmarbeit

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Wieso sind, laut dem ersten Abschnitt, Jobs in der Schweizer Landwirtschaft sehr vielseitig?	Drei von: Man kann mit Tieren arbeiten oder bei der Ernte helfen. Es gibt alte Traditionen zu entdecken. Es gibt unterschiedliche Architektur zu entdecken. Es gibt gutes Essen zu entdecken. Es gibt traditionelle Sportarten (wie das Steinstoßen) zu entdecken.
2 Welche Eigenschaften suchen Schweizer Hofbesitzer, laut dem Text, bei Jobbewerbern?	Eine Antwort von: Eigene/hohe Motivation. Selbständiges Arbeiten. Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen.
3A Inwiefern kann ein Job in der Landwirtschaft schwierig sein?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin und vom Land abhängig): Die Arbeit ist vom Wetter abhängig. Die körperliche Arbeit ist anstrengend. Manchmal ist die Arbeit schlecht bezahlt.
4A Welche Jobs werden in Zukunft an Bedeutung verlieren und warum?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin und vom Land abhängig). Beruf und Begründung, z.B.: Fabrikarbeiter, weil viele Tätigkeiten zunehmend maschinell ausgeführt werden. Buchhändler, weil weniger Leute gedruckte Bücher lesen. Angestellte im Einzelhandel/Verkäufer und Verkäuferinnen, weil viele Menschen heutzutage online einkaufen. usw.
3B Wie könnte man junge Menschen für einen Beruf in der Landwirtschaft interessieren?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Man könnte die Bezahlung erhöhen. Man könnte die Arbeitszeiten verkürzen. Man könnte die Arbeitsbedingungen verbessern. Man könnte Fortbildungsmöglichkeiten anbieten. usw.
4B Inwiefern kann ein Ferienjob Nachteile haben?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig). Manche Ferienjobs sind sehr langweilig. Bei manchen Ferienjobs gibt es viel Stress. Wenn man zu lange arbeitet, bleibt zu wenig Zeit für die Schule/für Freunde/für Hobbies. usw.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers.

Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

Card 2A/2B Nebenjobs

Indicative content

Question	Indicative Content
1 Aus welchen Gründen sieht Martin, laut dem ersten Abschnitt, seinen Nebenjob als etwas Positives?	Drei von: Er wird 7,50 Euro die Stunde verdienen. Er kann Schule und Nebenjob kombinieren. Er kann (das zusätzliche Geld) für einen Laptop sparen. Der Job ist am Wochenende.
2 Welche Möglichkeit haben ältere Schüler, laut dem Text?	Eine Antwort von: Sie dürfen einen Nebenjob haben. Sie können schon etwas Geld verdienen. Sie können das Berufsleben/die Berufswelt kennenlernen.
3A Inwiefern ist es wichtig, Berufserfahrung zu sammeln?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Um seine Horizonte zu erweitern. Man kann Kontakte in der Berufswelt knüpfen. Man gewinnt an Selbstvertrauen. usw.
4A Wie sollte die Schule junge Leute auf die Berufswelt vorbereiten?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Arbeitspraktikum sollte obligatorisch sein. Sie sollte Hilfe bei Bewerbungen anbieten. Die Berufswelt sollte im Unterricht diskutiert werden. usw.
3B Welche Nebenjobs sind, Ihrer Meinung nach, für Schüler nicht geeignet und warum?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig): Nebenjobs, die zu langweilig sind, wie... Nebenjobs, die zu anstrengend sind, wie ... Nebenjobs, die man nicht mit der Schule kombinieren kann, wie ... usw.
4B Sollte man nach der Schule sofort mit dem Studium beginnen? Warum oder warum nicht?	Mögliche Antworten (vom Schüler/von der Schülerin abhängig). Ja, weil... das Studium viel Zeit in Anspruch nimmt. viele Berufe nichts mit Studiengängen zu tun haben. Nein weil... man so praktische Kenntnisse nachweisen kann. Berufserfahrung für das Studium nützlich sein kann. man ein Auslandsjahr machen sollte. usw.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom